

RAPORT (2015-2016)

Drugi rok trwania projektu

PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA *w ramach „Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie”*

Zespół Szkół Sportowych

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 im. KEN

44-310 Radlin

ul. Rogozina 55

nr tel./fax 032-4558330

www.zss.radlin.pl

szkolny koordynator: Elżbieta Marek

Aleksandra Patas

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Propagowanie zdrowego stylu życia

MODUŁ 1: Jestem odpowiedzialny

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Bezpieczeństwo w szkole i życiu codziennym	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole – pogadanki.	O 30% zmniejszyła się liczba wypadków w szkole. Uczniowie znają i stosują zasady bezpieczeństwa w szkole; częściej reagują na sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu.	Analiza ilości wypadków w szkole.	Klasy 1-6	IX 2015 oraz w miarę potrzeb
	Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego – pogadanki, wycieczki na skrzyżowanie.	Uczniowie: - potrafią bezpiecznie przejść przez drogę – 95% uczniów, - znają zasady poruszania się poboczem drogi – 80% uczniów, - potrafią wymienić pojazdy uprzywilejowane – 80% uczniów.	Analiza ilości wypadków w drodze do i ze szkoły.	Klasy 1-3	IX – X 2015 oraz w miarę potrzeb
	Spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych i uczestnictwa w ruchu drogowym.	Uczniowie: - potrafią bezpiecznie przejść przez drogę – 95% uczniów, - znają zasady poruszania się poboczem drogi – 80% uczniów.	Analiza ilości wypadków w drodze do i ze szkoły, wywiad.	Klasy 1-3	X 2015
	Zorganizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową dla klas IV. Zorganizowanie egzaminu.	90 % uczestników zdało egzamin na kartę rowerową.	Analiza wyników egzaminu.	Klasy 4	III – V 2016 VI 2016
Bezpieczna aktywność fizyczna	Zapoznanie uczniów z regulaminem sal gimnastycznych i boisk.	85% uczniów zna i przestrzega regulamin sal sportowych oraz obiektów sportowych.	Analiza ilości wypadków w szkole, obserwacja.	Klasy 2-6	IX 2015
	Teoretyczne i praktyczne zajęcia dotyczące asekuracji i samoasekuracji.	90% uczniów prawidłowo stosuje asekurację.	Obserwacja.	Klasy 4-6	Cały rok

	Teoretyczne i praktyczne zajęcia dotyczące ekonomicznego i ergonomicznego przenoszenia sprzętu.	80% uczniów prawidłowo przenosi sprzęt.	Obserwacja.	Klasy 4-6	Cały rok
Bezpieczny wypoczynek	Cykl pogadarek nt.: - ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem, - odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowanie się nad wodą i w górach, - bezpiecznych zabaw latem i zimą.	Uczniowie potrafią: - omówić i zaprezentować kilka sposobów ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem -85%, - wymienić kilka czynników zapobiegających udarom, - 85%, - wymienić kilka przykładów zagrożeń podczas pobytu w górach i nad wodą, - 95%, - zaprezentować kilka zabaw na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – 90%.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	Cały rok
	„Bezpieczne ferie zimowe” – pogadanki.	- 85% uczniów potrafi bezpiecznie bawić się w warunkach zimowych.	Analiza ilości wypadków w okresie ferii.	Klasy 1-3	I 2016
	Konkurs „Bezpieczne wakacje“	-90% uczniów potrafi bezpiecznie przebywać nad wodą i w górach.	Analiza ilości wypadków w okresie wakacji.	Klasy 1-3	VI 2016

MODUŁ 2: Jestem aktywny

Szczegóły modułu	Procedury osiągnięcia celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Diagnoza własnej sprawności fizycznej oraz ocena postawy	Diagnoza własnej sprawności fizycznej.	- 70% uczniów zna kilka testów oceniających sprawność fizyczną, - 80% uczniów potrafi prawidłowo wykonać próby i zinterpretować wyniki, - 85% uczniów wie, jakie ćwiczenia kształtują poszczególne zdolności motoryczne.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	IX-X 2015
	Wprowadzenie momentów kontroli i poprawy postawy ciała na zajęciach ruchowych.	O ok. 45% zwiększyła się liczba uczniów, którzy korygują własną postawę ciała podczas ćwiczeń.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-6	Cały rok
	Zwracanie uwagi na postawę dziecka w różnych sytuacjach, np. odpowiedź przy tablicy, siedzenie w ławce.	Uczniowie potrafią skontrolować i skorygować własną postawę ciała. O ok. 40% zwiększyła się liczba uczniów, którzy korygują własną postawę ciała w różnych sytuacjach.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-6	Cały rok
	Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.	Wyselekcjonowani uczniowie aktywnie i systematycznie uczestniczą w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej.	Analiza dokumentacji szkolnej.	Klasy 1-6 posiadający skierowanie	Cały rok
Uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności fizycznej	Teoretyczne i praktyczne ćwiczenia pomiaru tętna przed wysiłkiem oraz po wysiłku. Analiza i interpretacja wyników.	90% uczniów potrafi zmierzyć tętno własne i współwiczającego oraz zinterpretować wyniki.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	IX-X 2014 V-VI 2015
	„Bawimy się razem” – turniej klas integracyjnych.	Uczniowie: - integrują się, - wzajemnie sobie pomagają, - przestrzegają fair play, - kulturalnie kibicują.	Obserwacja, wywiad.	Wychowawcy i klasy integracyjne	V 2016
	Stworzenie oferty zajęć sportowych.	60 % uczniów klas niesportowych posiada wyższy poziom własnych	Wywiad.	Klasy 4-6	IX 2015

		umiejętności, dzięki czemu ma szansę wziąć udział w zawodach międzyszkolnych.			
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w dogodnych porach dla młodszych dzieci.	Uczniowie chętnie i licznie (ok. 60%) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym.	Obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji.	Klasy 1-6	Cały rok
	Dzień Dziecka i Dzień Sportu.	Uczniowie: - bezpiecznie rywalizują, - przestrzegają fair play, - kulturalnie kibicują.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-6	VI 2016
Wdrażamy do przestrzegania higieny osobistej	Pogadanki z higienistką na temat higieny osobistej klasy 4-6.	90% uczniów zdaje sobie sprawę z tego, jak ważne jest przestrzeganie zasad higieny osobistej. O ok. 45% wzrosła zauważalna troska o higienę osobistą.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	Cały rok
	Lekcje dla klas 1-6 na temat sposobów przestrzegania higieny osobistej – regularne mycie włosów, codzienna zmiana bielizny, systematyczna zmiana stroju na zajęcia wychowania fizycznego.	Uczniowie wiedzą, jak ważne jest przestrzeganie higieny. O 35% zwiększyła się liczba uczniów, którzy dbają o czystość swoich włosów, rąk i paznokci.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-6	IX – XII 2015
	Systematyczna zmiana stroju na zajęcia w-f.	85% uczniów dba o czysty i schludny strój na lekcjach w-f.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	Klasy 2-6	Cały rok
	Zapewnienie odpowiednich warunków do przestrzegania higieny – mydło, papierowe ręczniki w toaletach.	70% uczniów myje ręce po skorzystaniu z toalety.	Obserwacja.	Klasy 1-6	Cały rok

MODUŁ 3: Odżywiam się zdrowo

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania	Akcja „Mleko w szkole” – klasy 1-3.	70% uczniów klas 1-3 SP wie, jakie wartości odżywcze posiada mleko.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-3	Cały rok
	Akcja „Owoc w szkole” – klasy 1-3.	70% uczniów klas 1-3 SP wie, jakie wartości odżywcze posiadają owoce.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-3	Cały rok
	Żyj zdrowo truskawkowo. Warsztaty o zdrowym żywieniu.	65% uczniów ma świadomość, jak ważne jest odpowiednie odżywianie.	Wywiad.	Klasy 2	V-VI 2016
	Kolorowe dni – warsztaty na temat witamin zawartych w warzywach i owocach.	65% uczniów ma świadomość, jak ważne jest spożywanie warzyw i owoców.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 3	V 2016
	„Jemy zdrowo i kolorowo”. Konkurs o witaminach.	65 % uczniów ma świadomość, jak ważne jest spożywanie warzyw i owoców.	Analiza wyników konkursu.	Klasy 1-3	X-XI 2015
	Owocowe salatkki.	65% uczniów ma świadomość jak ważne jest spożywanie warzyw i owoców.	Obserwacja, wywiad.	klasy 1-3	X-XI 2014

MODUŁ 4: W harmonii ze środowiskiem

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Uwrażliwienie uczniów na treści i działania proekologiczne	<p>Cykl pogadarek i prezentacji nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Znaczenie segregacji w ochronie środowiska”, • „Gasząc światło chronię przyrodę”, • „Pałac śmieci trujesz dzieci”. 	60% uczniów wyrzuca śmieci do odpowiednich pojemników. Ok. 80% uczniów aktywnie uczestniczy w zbiórkach surowców wtórnych.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-4 członkowie LOP	Cały rok
	Konkurs ekologiczny w ramach akcji „Dzień Ziemi”.	80% uczniów aktywnie uczestniczy w akcji Dzień Ziemi.	Obserwacja, wyniki konkursu.	Klasy 1-3	IV 2016
	Udział w kampanii „Sprzątanie Świata”.	70% uczniów aktywnie uczestniczy w akcji Sprzątanie Świata.	Obserwacja.	Klasy 1-6	IX 2015
	Udział w podchodach ekologicznych – konkurs powiatowy.	75% uczniów aktywnie uczestniczy w konkursie i prezentuje swoją wiedzę ekologiczną.	Analiza przebiegu konkursu.	Klasy 4-6	VI 2016
	Spotkanie z myśliwym z kółka łowieckiego w ramach projektu „Jesteśmy przyjaciółmi lasu”.	50% uczniów zna podstawowe pojęcia ekologiczne i działania proekologiczne.	Wywiad.	Klasy 1-3	V 2016