

RAPORT (2018-2019)

PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA *w ramach „Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie”*

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 im. KEN

44-310 Radlin

ul. Rogozina 55

nr tel./fax 032-4558330

www.radln.online/ssp2

Szkolny koordynator: Elżbieta Marek

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Propagowanie zdrowego stylu życia

MODUŁ 1: Jestem odpowiedzialny

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Bezpieczeństwo w szkole i życiu codziennym	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole – pogadanki.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpieczeństwa w szkole; częściej reagują na sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu.	Analiza ilości wypadków w szkole.	Klasy 1-8	IX 2018 oraz w miarę potrzeb
	Spotkanie ze strażą miejską - pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się na drodze.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.	Analiza wypadków.	Klasy 1-3	IX 2018
	Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego – pogadanki, wycieczki na skrzyżowanie.	Uczniowie: - potrafią bezpiecznie przejść przez drogę, - znają zasady poruszania się poboczem drogi, - potrafią wymienić pojazdy uprzywilejowane.	Analiza ilości wypadków w drodze do i ze szkoły.	Klasy 1-3	IX – X 2018 oraz w miarę potrzeb
	Konkurs „Bezpieczna droga do szkoły“.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.	Analiza prac.	Klasy 1	X 2018
	Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca.	Uczniowie wiedzą, jak wykonać prawidłowo resuscytację.	Obserwacja.	Klasy 1-8	X 2018
	Dzień Bezpiecznego Internetu – spotkanie z policjanem.	Uczniowie wiedzą, jakie niebezpieczeństwa płyną z sieci i jak należy świadomie korzystać z Internetu.	Wywiad.	Klasy 1-3	II 2019
	„Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!”.	Uczniowie wiedzą, jakie niebezpieczeństwa płyną z sieci i jak należy świadomie korzystać z Internetu.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-8	II 2019

	Spotkanie ze strażakiem.	Uczniowie wiedzą, jak należy prawidłowo dokonać telefonicznego zawiadomienia odpowiednich służb o wypadku i jak w razie wypadku udzielić pomocy poszkodowanym z utratą przytomności.			III 2019
	Udział w kampanii „Nie dla czadu“.	Uczniowie wiedzą, jak zapobiegać nieszczęśliwym wypadkom w domu oraz znają zasady bezpiecznego postępowania w sytuacjach zagrożenia życia.	Wywiad, obserwacja.	Klasy 3	IX 2018 – III 2019
	Spotkanie z policjantem.	Uczniowie wiedzą, jaka jest odpowiedzialność karna nieletnich.	Wywiad.	Klasy 7	IV 2019
	Zorganizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową dla klas IV. Zorganizowanie egzaminu.	90 % uczestników zdało egzamin na kartę rowerową.	Analiza wyników egzaminu.	Klasy 4	III – V 2019 VI 2019
Bezpieczna aktywność fizyczna	Zapoznanie uczniów z regulaminem sal gimnastycznych i boisk.	95% uczniów zna i przestrzega regulaminy sal sportowych oraz obiektów sportowych.	Analiza ilości wypadków w szkole, obserwacja.	Klasy 2-8	IX 2018
	Teoretyczne i praktyczne zajęcia dotyczące asekuracji i samoasekuracji.	95% uczniów prawidłowo stosuje asekurację.	Obserwacja.	Klasy 2-8	Cały rok
	Teoretyczne i praktyczne zajęcia dotyczące ekonomicznego i ergonomicznego przenoszenia sprzętu.	90% uczniów prawidłowo przenosi sprzęt.	Obserwacja.	Klasy 2-8	Cały rok

Bezpieczny wypoczynek	Cykl pogadarek nt.: - ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem, - odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach, - bezpiecznych zabaw latem i zimą.	Uczniowie potrafią: - omówić i zaprezentować kilka sposobów ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem - 85%, - wymienić kilka czynników zapobiegających udarom - 85%, - wymienić kilka przykładów zagrożeń podczas pobytu w górach i nad wodą - 95%, - zaprezentować kilka zabaw na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – 90%.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	Cały rok
	Spotkanie z dogoterapeutką.	Uczniowie wiedzą, jak być odpowiedzialnym i troskliwym wobec psa.	Wywiad.	Klasy 1	IX 2018
	„Bezpieczne ferie zimowe” – pogadanki.	85% uczniów potrafi bezpiecznie bawić się w warunkach zimowych.	Analiza ilości wypadków w okresie ferii.	Klasy 1-3	I 2019
	Konkurs „Bezpieczne wakacje”.	90% uczniów potrafi bezpiecznie przebywać nad wodą i w górach.	Analiza ilości wypadków w okresie wakacji.	Klasy 1-3	VI 2019

MODUŁ 2: Jestem aktywny

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Diagnoza własnej sprawności fizycznej oraz ocena postawy	Diagnoza własnej sprawności fizycznej.	- 85% uczniów zna kilka testów oceniających sprawność fizyczną, - 80% uczniów potrafi prawidłowo wykonać próby i zinterpretować wyniki, - 90% uczniów wie, jakie ćwiczenia kształtują poszczególne zdolności motoryczne.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 2-8	IX-X 2018
	Wprowadzenie momentów kontroli i poprawy postawy ciała na zajęciach ruchowych.	O połowę zwiększyła się liczba uczniów, którzy korygują własną postawę ciała podczas ćwiczeń.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-8	Cały rok
	Zwracanie uwagi na postawę dziecka w różnych sytuacjach, np. odpowiedź przy tablicy, siedzenie w ławce.	Uczniowie potrafią skontrolować i skorygować własną postawę ciała. O połowę zwiększyła się liczba uczniów, którzy korygują własną postawę ciała w różnych sytuacjach.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-8	Cały rok
Uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności fizycznej	Teoretyczne i praktyczne ćwiczenia pomiaru tętna przed wysiłkiem oraz po wysiłku. Analiza i interpretacja wyników.	90% uczniów potrafi zmierzyć tętno własne i współwiczającego oraz zinterpretować wyniki.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-6	IX-X 2018 V-VI 2019
	Realizacja projektu „Inaczej ale razem“.	Uczniowie potrafią współdziałać i są empatyczni.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 4-8	IX 2018 – III 2019
	„Bawimy się razem” – turniej klas integracyjnych.	Uczniowie: - integrują się, - wzajemnie sobie pomagają, - przestrzegają fair play, - kulturalnie kibicują.	Obserwacja, wywiad.	Wychowawcy i klasy integracyjne	III 2019

	Stworzenie oferty zajęć sportowych.	80 % uczniów klas niesportowych ma wyższy poziom własnych umiejętności dzięki czemu ma szansę wziąć udział w zawodach międzyszkolnych.	Wywiad.	Klasy 2-8	IX 2018
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych w dogodnych porach dla młodszych dzieci.	Uczniowie chętnie i licznie (ok. 60%) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym.	Obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji.	Klasy 1-8	Cały rok
Wdrażamy do przestrzegania higieny osobistej	Pogadanki z higienistką na temat higieny osobistej.	90% uczniów zdaje sobie sprawę z tego, jak ważne jest przestrzeganie zasad higieny osobistej. O połowę wzrosła zauważalna troska o higienę osobistą.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-8	Cały rok
	Lekcje dla klas dotyczące sposobów przestrzegania higieny osobistej – regularne mycie włosów, codzienna zmiana bielizny, systematyczna zmiana stroju na zajęcia wychowania fizycznego.	Uczniowie wiedzą, jak ważne jest przestrzeganie higieny. O 35% zwiększyła się liczba uczniów, którzy dbają o czystość swoich włosów, rąk i paznokci.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-8	IX – XII 2018
	Systematyczna zmiana stroju na zajęcia w-f.	95% uczniów dba o czysty i schludny strój na lekcjach w-f.	Obserwacja, analiza dokumentacji.	Klasy 2-8	Cały rok
	Zapewnienie odpowiednich warunków do przestrzegania higieny –mydło, papierowe ręczniki w toaletach.	80% uczniów myje ręce po skorzystaniu z toalety.	Obserwacja.	Klasy 1-8	Cały rok

MODUŁ 3: Odżywiam się zdrowo

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
Poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania	Akcja „Mleko w szkole” – klasy 1-3.	85% uczniów klas 1-3 SP wie, jakie wartości odżywcze posiada mleko.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-3	Cały rok
	Akcja „Owoc w szkole” – klasy 1-3.	85% uczniów klas 1-3 SP wie, jakie wartości odżywcze posiadają owoce.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1-3	Cały rok
	Owocowe salatk.	85% uczniów ma świadomość, jak ważne jest spożywanie warzyw i owoców.	Obserwacja, wywiad	Klasy 1-3	X-XI 2018
	Śniadanie daje moc.	60% uczniów ma świadomość, jak ważne jest spożywanie śniadania.	Obserwacja, wywiad.	Klasy 1	XI 2018

MODUŁ 4: W harmonii ze środowiskiem

Szczegóły modułu	Procedury osiągania celów (metody)	Uzyskane efekty (cele szczegółowe)	Sposoby ewaluacji	Grupa zainteresowanych (ilość osób)	Termin realizacji
	Final projektu edukacyjnego "STO KARMNIKÓW NA STULECIE NIEPODLEGŁOŚCI".	Uczniowie zaangażowali się w pracę.	Obserwacja.	Klasy 6-8	IX – XI 2018
	Konkurs ekologiczny w ramach akcji „Dzień Ziemi”.	80% uczniów aktywnie uczestniczy w akcji Dzień Ziemi.	Obserwacja, wyniki konkursu.	Klasy 1-3	IV 2019
	Udział w kampanii „Sprzątanie Świata”.	70% uczniów aktywnie uczestniczy w akcji Sprzątanie Świata.	Obserwacja.	Klasy 1-6	IX 2018

	Udział w podchodach ekologicznych – konkurs powiatowy.	75% uczniów aktywnie uczestniczy w konkursie i prezentuje swoją wiedzę ekologiczną.	Analiza przebiegu konkursu.	Klasy 6-8	IV 2019
--	--	---	-----------------------------	-----------	---------