



## SPORTOWA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 im. Komisji Edukacji Narodowej



### Ogłaszamy nabór do klasy 7 dwujęzycznej!!!

#### Informacja dotycząca klasy dwujęzycznej:

Pierwszy oddział dwujęzyczny powstał w naszej szkole w roku 2016 i z roku na rok zdobywamy coraz większe doświadczenie w pracy w tym konkretnym oddziale. Dotychczas, poza codzienną nauką języka podczas lekcji, elementy języka angielskiego były włączane w naukę historii, oraz informatyki a w tym roku planujemy poszerzyć ofertę klasy dwujęzycznej o lekcje biologii.

#### Idea klasy dwujęzycznej

W klasie dwujęzycznej staramy się rozwijać pasję naszych uczniów do nauki języka angielskiego korzystając z różnych narzędzi, które pomagają im w rozwijaniu umiejętności językowych. Podczas historii zwiedzamy ciekawe miejsca i zabytki przy pomocy gogli VR i narzędzia Google ekspedycje. Dzięki temu mamy wgląd do muzeów i bezcennych zabytków, poznajemy okopy I wojny światowej oraz ciekawe miejsca pamięci z całego świata.

#### Metody wykorzystywane przez nas w nauczaniu dwujęzyczności i języka angielskiego:

- **CLIL:** to metoda, w ramach której język obcy wykorzystywany jest do nauczania innych przedmiotów, takich jak na przykład historia, biologia czy informatyka. Dzięki temu jednocześnie rozwija wiedzę przedmiotową oraz poprawia znajomość samego języka.
- **Komunikacyjne nauczanie języka:** metoda nauczania języka drugiego i języka obcego, która kładzie nacisk na interakcję jako zarówno środek jak i ostateczny cel uczenia się języka.
- **Storytelling oraz metoda dramy:** Istota tej metody polega na prezentowaniu dzieciom historyjki, w której poruszane są zagadnienia dotyczące różnorodnych sytuacji, które dzieci napotykają w codziennym życiu. Metoda ta wykorzystuje elementy dramy. Uczniowie są bohaterami i odgrywają różne role w scenkach i przedstawieniach. Głównym celem tej metody jest nacisk na samodzielność oraz aktywność uczniów. Jedną z największych korzyści tej metody jest ogromna pomysłowość i zaangażowanie dzieci, przez co czują się zmotywowane do nauki języka. Metoda ta umożliwia rozwinięcie współpracy w grupie.



Foto Focus Karina Kubica Radlin

## Wyposażenie

Zadbaliśmy o odpowiednie zaplecze dydaktyczne. Mamy do dyspozycji dwie pracownie językowe wyposażone w pełen zestaw funkcji niezbędnych do treningu językowego. Dzięki temu możemy pracować w formie indywidualnej z uczniem, ale również w parach, czy w grupach. Uczniowie mają możliwość podłuchu własnego głosu we wszystkich trybach pracy. Te pracownie stanowią niezastąpione narzędzie do prowadzenia lekcji języka angielskiego z naszą młodzieżą.

## Czy warto?

Obserwując naszych absolwentów można stwierdzić, że lata spędzone w klasie dwujęzycznej przyczyniły się właśnie do rozwoju ich kompetencji językowych, kreatywności, sprawności w życiu społecznym i sprawnego rozwiązywania problemów. Nie jest także tajemnicą, że nasza dwujęzyczna młodzież ma duży potencjał, aby stać się poliglotami. W ich przypadku nauka kolejnych języków będzie znacznie prostsza, ponieważ w sposób naturalny będą rozumieli działania schematów rządzących językami.

## Nasze sukcesy

W klasie bilingwalnej staramy się motywować uczniów do podejmowania wyzwań, aby mogli wykorzystać zdobyte umiejętności:

- braliśmy udział w ogólnopolskim konkursie *Memory Master*, gdzie zdobyliśmy tytuł laureata III stopnia jak i wyróżnienia
- uczestniczyliśmy w konkursie „Forget- me-not” gdzie uzyskaliśmy wysokie wyniki i dyplomy uznania
- osiągnęliśmy 3 miejsce w powiatowym konkursie *You Can Speak English*
- mamy finalistów wojewódzkiego dyktanda Helen Doron
- nawiązaliśmy owocną współpracę z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych z Oddziałami Dwujęzycznymi w Wodzisławiu Śląski. W ramach wspólnego projektu „Niepodległa na językach” mieliśmy okazję wykazać się naszą znajomością zarówno języka angielskiego jak i historii oraz wspólnie dzielić się wiedzą z tych dwóch przedmiotów z licealistami