

Szczegółowe kryteria oceniania z piłki ręcznej

Dział programu nauczania	Treści wynikające z programu nauczania wymagane na poszczególne oceny Kl. IV				
	Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Piłka ręczna Kozłowanie	-uczeń wykonuje ćwiczenie w bardzo szybkim tempie, nie popełniając błędów technicznych mających wpływ na dokładność, - cechuje go wysoka powtarzalność pojedynczych ruchów - zmienia rękę kozłującą we właściwy sposób - w pełni kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w prawidłowym rytmie, nie popełniając błędów mających wpływ na dokładność. -cechuje go umiarkowana powtarzalność pojedynczych ruchów - kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając niewielkie błędy mające wpływ na dokładność - cechuje go niewielka powtarzalność pojedynczych ruchów - nie kontroluje w pełni piłki podczas zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy nie są dokładne i nie cechuje ich powtarzalność - uczeń kilkakrotnie traci kontrolę nad piłką - nie zmienia ręki kozłującej	-uczeń wykonuje ćw. w wolnym tempie popełniając znaczące błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy są nieskoordynowane - uczeń gubi piłkę lub omija pachołek, przerywa kozłowanie popełniając błędy określone przepisach koszykówki - nie zmienia ręki kozłującej

Dział programu nauczania	Treści wynikające z programu nauczania wymagane na poszczególne oceny					
	Kl. V					
	Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Pilka ręczna Podania	-uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb -cehuje go bardzo dobre wyczucie odległości -podczas zadania bezbłędnie podaje i chwyta piłkę na odległość powyżej 7 m	-uczeń prawidłowo wykonuje podania nie popełniając większych błędów mających wpływ na celność i dokładność zadania -cehuje go powtarzalność ruchów i pewny chwyt piłki - nie wykonuje prób niecelnych na odległość co najmniej 6 m - nie ma większych problemów z chwytem piłki	- uczeń prawidłowo wykonuje podania popełniając niewielkie błędy, które mają wpływ na celność i dokładność zadania -nie ma większych problemów z wykonaniem zadania na odległość do 6 metrów - zdarza się nie złapać piłki maksymalnie 2 razy podczas próby	- uczeń wykonuje zadanie w sposób poprawny - popełnia liczne błędy techniczne -ma problemy z wyczuciem odległości - ma problemy z wykonaniem zadania na odległość 5-6 m - zdarza się wielokrotnie nie złapać piłki	- uczeń wykonuje zadanie z licznymi błędami - ma problemy z dorzuceniem piłki na odległość 4 m -ma znaczne problemy z wyczuciem odległości - podanie w większości są niecelne - występują duże problemy z chwytem piłki	- uczeń odmawia ćwiczenia bez podania powodu

Dział programu nauczania	Treści wynikające z programu nauczania wymagane na poszczególne oceny					
	Kl. VI					
	Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Pilka ręczna Rzut w wyskoku po kozłowaniu w dół bramki	-uczeń wykonuje ćwiczenie w bardzo szybkim tempie, nie popełniając błędów technicznych mających wpływ na dokładność, - cehuje go wysoka powtarzalność pojedynczych ruchów - w pełni kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w prawidłowym rytmie, nie popełniając błędów mających wpływ na dokładność. -cehuje go umiarkowana powtarzalność pojedynczych ruchów - kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając niewielkie błędy mające wpływ na dokładność - cehuje go niewielka powtarzalność pojedynczych ruchów - nie kontroluje w pełni piłki podczas zadania	- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy nie są dokładne i nie cehuje ich powtarzalność - uczeń traci kontrolę nad piłką	-uczeń wykonuje ćw. w wolnym tempie popełniając znaczące błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy są nieskoordynowane	- uczeń odmawia wykonania ćwiczenia bez podania powodu

Dział programu nauczania	Treści wynikające z programu nauczania wymagane na poszczególne oceny Kl. VII					
	Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<p>Piłka ręczna</p> <p>Zwód ciałem zakończony strzałem w wyskoku</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie w bardzo szybkim tempie, nie popełniając błędów technicznych mających wpływ na dokładność, - cechuje go wysoka powtarzalność pojedynczych ruchów - zmienia rękę kozłującą w właściwy sposób - w pełni kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w prawidłowym rytmie, nie popełniając błędów mających wpływ na dokładność. -cechuje go umiarkowana powtarzalność pojedynczych ruchów - kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając niewielkie błędy mające wpływ na dokładność - cechuje go niewielka powtarzalność pojedynczych ruchów - nie kontroluje w pełni piłki podczas zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy nie są dokładne i nie cechuje ich powtarzalność - uczeń traci kontrole nad piłką</p>	<p>-uczeń wykonuje ćw. w wolnym tempie popełniając znaczące błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy są nieskoordynowane</p>	<p>- uczeń odmawia wykonania ćwiczenia bez podania powodu</p>

Dział programu nauczania	Treści wynikające z programu nauczania wymagane na poszczególne oceny Kl. VIII					
	Celujący	Bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<p>Piłka ręczna</p> <p>Rzut z rogu po podaniu w wyskoku</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie w bardzo szybkim tempie, nie popełniając błędów technicznych mających wpływ na dokładność, - cechuje go wysoka powtarzalność pojedynczych ruchów - podczas zadania bezbłędnie chwytą piłkę - w pełni kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w prawidłowym rytmie, nie popełniając błędów mających wpływ na dokładność. -cechuje go umiarkowana powtarzalność pojedynczych ruchów - kontroluje piłkę w trakcie wykonywania zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając niewielkie błędy mające wpływ na dokładność - cechuje go niewielka powtarzalność pojedynczych ruchów - nie kontroluje w pełni piłki podczas zadania</p>	<p>- uczeń wykonuje ćwiczenie w wolnym tempie popełniając błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy nie są dokładne i nie cechuje ich powtarzalność - uczeń traci kontrole nad piłką</p>	<p>-uczeń wykonuje ćw. w wolnym tempie popełniając znaczące błędy mające wpływ na szybkość i dokładność - ruchy są nieskoordynowane</p>	<p>- uczeń odmawia wykonania ćwiczenia bez podania powodu</p>