

## **Wymagania edukacyjne z zajęć sportowych z piłki siatkowej dla klasy VII i VIII**

### **Ocena celująca:**

- uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia sportowe z piłki siatkowej,
- reprezentuje szkołę na wysokiej rangi rozgrywkach sportowych,
- swoją postawą i zaangażowaniem zachęca innych do udziału w zajęciach sportowych,
- wzorowo przyswoił wiadomości określone w programie,
- jest wzorem dla pozostałych uczestników na zajęciach sportowych, w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia,
- perfekcyjnie opanował poszczególne elementy techniki gry w piłkę siatkową,
- w pełni opanował postawione zadania oraz przejawia zdolności wyróżniające go na tle rówieśników,
- charakteryzuje go wysoka frekwencja i zaangażowanie w zajęcia sportowe,

### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia sportowe z piłki siatkowej,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie,
- reprezentuje szkołę w rozgrywkach, turniejach, zawodach międzyszkolnych,
- swoją postawą zachęca innych do udziału w zajęciach sportowych,
- przyswoił wiadomości określone programem w stopniu bardzo dobrym,
- w pełni opanował podstawowe wymagania,
- uczeń z przyjemnością podejmuje się realizacji zadań ruchowych,

### **Ocena dobra:**

- uczeń uczęszczał na zajęcia sportowe z piłki siatkowej,
- utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie,
- nie wykazuje jeszcze osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych na miarę swoich możliwości,
- podejmuje próby oceny własnej sprawności,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać podstawowe elementy techniki , ale ma pewne trudności z ich prawidłowym wykonaniem podczas gry,
- pomimo popełnianych błędów charakteryzuje go pozytywny stosunek do zajęć,

**Ocena dostateczna:**

- uczeń nieregularnie bierze udział w zajęciach sportowych, wykazuje brak zainteresowania tą dyscypliną sportu,
- przejawia duże braki w zakresie zaangażowania i postawy do zajęć,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- uczeń nie opanował w sposób szczególny podstawowych elementów techniki, ćwiczenia wykonywane są z wyraźnymi błędami,
- uczeń ma trudności z opanowaniem nowych umiejętności,
- uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do zajęć,
- uczeń nie bierze udział we wszystkich zawodach wskazanych przez trenera uzyskując wyniki na niskim poziomie sportowym,

**Ocena dopuszczająca:**

- uczeń nie opanował w stopniu dostatecznym podstawowych elementów techniki gry,
- charakteryzuje go niska frekwencja na zajęciach nie spowodowana przewlekłą chorobą,
- uczeń wykazuje niechętny stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- uczeń sporadycznie bierze udział w zawodach wskazanych przez trenera i nie uzyskuje zadowalających wyników sportowych,
- uczeń jest mało sprawny fizycznie,
- uczeń wykonuje polecenia niechętnie i z dużą ilością błędów,

**Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował podstawowych elementów techniki zawartych w programie szkolenia,
- uczeń przejawia lekceważący stosunek do zajęć ,
- uczeń nie uczęszczał na zajęcia, wielokrotnie przychodził nieprzygotowany,
- uczeń nie bierze udziału w żadnych zawodach ,
- uczeń negatywnie wpływa na pozostałych uczniów w klasie.

**Odbicia sposobem górnym i dolnym w parach:**

- cel** technika nienaganna,
- bdb** technika poprawna, prawidłowa reakcja na odbicie partnera, ćw. nie sprawia żadnej trudności,
- db** technika odbić poprawna, ciągłość ćw. w miarę utrzymana,
- dst** wyraźne błędy w technice, ciągłość ćw. w miarę utrzymania,
- dop** błędy w technice odbić, kłopoty z utrzymaniem piłki w powietrzu,

### **Zagrywka sposobem górnym, próba – 8X**

<b>cel</b>	wszystkie 8 zagrywek wykonanych sposobem górnym, poprawnie technicznie i w pole gry na drugiej stronie siatki,
<b>bdb</b>	6 poprawnych,
<b>db</b>	5 poprawne,
<b>dst</b>	3 poprawne,
<b>dop</b>	2 poprawne,
<b>ndst</b>	0 poprawnych,

### **Odbicia sposobem górnym i dolnym indywidualnie w kole:**

<b>cel</b>	8 cykli (jeden cykl to odbicie górne i odbicie dolne bezpośrednio po sobie następujące) technicznie prawidłowe,
<b>bdb</b>	6 cykli technicznie prawidłowo,
<b>db</b>	odbicia górne i dolne w kole, technicznie prawidłowe (nie cykle),
<b>dst</b>	jak na db, uczeń może wyjść poza koło,
<b>dop</b>	duże braki techniczne,

### **Wystawa piłki i zbiecie:**

<b>cel</b>	tech. nienaganna, siła zbiecia bdb,
<b>bdb</b>	poprawnie technicznie, umiejętne skierowanie piłki w dowolne miejsce (wystawa w przód i w tył), ćw. nie sprawia żadnych problemów,
<b>db</b>	technika wykonania poprawna, właściwe odbicie w przód, niewielkie problemy w tył,
<b>dst</b>	błędy w wykonaniu ćw., niedokładność nagrania piłki,
<b>dop</b>	poważne błędy techniczne i złe ocenianie odległości podania.